

PENGEMBANGAN MEDIA POSTER UNTUK PENYESUAIAN DIRI DI SMA N 1 JEKULO

Firda Tamara Sukma, Agung Slamet Kusmanto

Universita Muria Kudus

firdatamara21@gmail.com, fat.agung@gmail.com

Abstract:

The result of this study, researchers need to understand the existence of problems about adjustment in the school. In conducting the research, the researcher used this type of research, namely the qualitative method. The data that has been collected shows that the number of samples needed is 15 students. From the sample, there are students who have not been able to adapt. For this reason, researchers can use data collection tools in the form of direct observation. We as researchers in knowing this problem must cooperate with the Bk teacher to follow up on the problems experienced by students so that students can develop optimally.

Keyword: *Poster Media Development*

PENDAHULUAN

Dalam memasuki masa remaja individu dapat dikatakan bahwa individu telah memiliki sifat yang unik dan dinamis dalam tahap tumbuh dan kembangnya. Di Usia remaja sudah mampu berinteraksi dengan lingkungan sekitar. Perlu diketahui bahwa usia remaja sudah memiliki pribadi yang menarik dan unik, hal itu, di karenakan masing-masing remaja memiliki perbedaan karakter. Pada usia remaja juga dituntut untuk dapat melakukan menempatkan dirinya dalam lingkungan sekitar.

Perlu diketahui bahwa Penyesuaian diri adalah sebuah tahapan yang bersifat alami dan dinamis yang memiliki tujuan untuk mengganti tingkah laku seseorang supaya dapat melakukan sebuah hubungan yang positif pada lingkungan sekitar.(Windaniati, 2015)

Selanjutnya adalah Penyesuaian diri adalah sebuah proses yang memiliki sifat yang dinamis dalam tujuannya dapat merubah tingkah laku seseorang untuk membentuk hubungan yang baik pada lingkungan sekitar. (Windaniati, 2015)

Peneliti disini dapat menyimpulkan bahwa Penyesuaian diri adalah suatu kemampuan yang harus dilakukan secara menerus kepada diri siswa dengan lingkungan barunya dalam

menyelesaikan suatu permasalahan agar dapat terciptanya sebuah hubungan yang selaras baik kepada individu dengan orang sekitar.

Begitupun dengan siswa di SMA N 1 Jekulo saat memasuki awal sekolah siswa harus bisa untuk melakukan penyesuaian diri dengan sekitar meskipun setiap individu memiliki karakter yang berbeda. Contoh masalah ketidak penyesuaian diri siswa kelas X IPA 3, mulai dari: (1). Siswa mengalami kesulitan dalam memposisikan diri dengan guru dan teman, (2) Siswa masih malu-malu saat berkumpul bersama teman atau saat mengutarakan pendapat, (3). Siswa merasa sulit menentukan topik saat berkumpul bersama teman, (4). Sulit mendapatkan teman barubaru sehingga belum bisa berteman secara akrab.

Tujuan umum pengembangan media poster adalah Untuk membujuk siswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi dengan meniru persis berupa gambar, tulisan, makna yang ada didalam poster tersebut, sehingga siswa dapat mengatasi masalahnya sendiri

METODE PENELITIAN

Dari penelitian diatas peneliti dapat menggunakan metode kualitatif. Metode Kualitatif adalah jenis metode yang terfokus pada pengamatan langsung. Metode Kualitatif merupakan salah satu metode yang cara menyusun baik data atau informasi yang nantinya dikumpulkan oleh peneliti dalam bentuk tulisan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam melakukan sebuah tindakan ataupun melakukan sesuatu individu mampu untuk melakukan penyesuaian diri dalam diri. Untuk itu peneliti dapat memahami Pengertian Penyesuaian diri adalah suatu proses untuk mencari titik temu antara kondisi diri sendiri dan tuntutan. (Windaniati, 2015).

Selanjutnya pengertian lain dari Penyesuaian diri adalah bentuk proses alamiah dengan tujuannya dapat merubah tingkah laku individu supaya mampu melakukan hubungan yang selaras dengan kondisi sekitarnya. (Windaniati, 2015)

Pengertian lain tentang Penyesuaian diri merupakan salah satu proses yang dinamis yang memiliki tujuan dalam merubah tingkah laku seseorang supaya individu 1 dengan yang lain sehingga terbentuklah hubungan yang baik dengan sekitarnya . (Windaniati, 2015)

Untuk itu disini peneliti dapat menyimpulkan dari pengertian diatas penyesuaian diri merupakan salah satu proses yang dilakukan menerus kepada diri seseorang baik diri sendiri maupun orang lain dalam menyelesaikan suatu permasalahan atau ketidak mampuan dalam melakukan penyelesaian hal itu mampu terciptanya sebuah hubungan yang selaras baik diri sendiri maupun orang lain.

Saat melakukan penyesuaian diri dapat meningkatkan Pengembangan dalam diri individu. Untuk itu pengertian Pengembangan adalah sebuah pengguna pada ilmu pengetahuan tentang tekhnis dalam rangka untuk memproduksi sebuah peralatan.(Ilmiawan & Arif, 2018)

Selanjutnya pengertian lain Pengembangan merupakan salah satu bentuk metode pembelajaran dalam meningkatkan sebuah proses belajar siswa, yang didalamnya terdiri dari sebuah peristiwa dalam mendukung adanya proses belajar pada dalam diri siswa sehingga terciptanya kondisi yang positif hal itu dapat melakukan pembelajaran yang optimal. (Ilmiawan & Arif, 2018)

Peneliti dapat menyimpulkan pengembangan merupakan sebuah usaha dalam meningkatkan adanya kemampuan pada individu sendiri pada pola yang teratur sebab pengembangan ini dapat dijadikan sebagai cara untuk pematangan diri siswa. Peneliti dapat memahami dalam mengembangkan penyesuaian diri perlu adanya media dalam mengembangkan kemampuan individu. Media yang dibutuhkan adalah Poster.

Pengertian Poster adalah sebuah sistem pada pembelajaran namun sebagai guru wajib mengaplikasikan dalam menggambarkan adanya tempat dan objek yang akan dituju hal itu dapat memberikan kemudahan kepada guru dalam memaparkan atau menyampaikan sebuah materi disitu dapat dilihat pada ruang lingkup.(Megawati1, 2017) .

Pengertian lain media Poster merupakan jenis media yang kuat pada warna, isi pesan, atau arti supaya kita dapat memperoleh perhatian seseorang hal itu dapat menanamkan sebuah gagasan yang bermaksud didalam fikirannya.(Megawati1, 2017)

Selanjutnya media Poster adalah sebuah obyek pada gambar yang memiliki ukuran yang sangat besar karena dapat dijadikan sebuah media pengajaran yang memberikan sebuah warna dan arti kusus didalamnya hal itu dapat membuat siswa terlihat mudah mengingatnya.(Megawati1, 2017). Jadi peneliti dapat menyimpulkan media poster adalah

sebuah alat media 2 dimensi didalamnya memiliki bentuk berupa gambaran, teks tulisan yang menarik perhatian dilingkungan sekitar..

Hasil penelitian menurut Septifany Rahma dan Agus Budi Santoso judul penelitian” Pengembangan media pembelajaran poster pada mata pelajaran sensor dan aktualisasi kelas XI TEI SMK Negeri labang bangkalan bahwa media pembelajaran yang layak dapat dilihat dari 3 kriteria antara lain tingkat kebenaran, keefisien, dan keberhasilan dalam menerapkan pembelajan. Untuk itu peneliti dapat melaksanakan pada model pembelajaran yang berjenis STAD sehingga dapat memanfaatkan media poster serta dijadikan sebagai bahan untuk mengajar selama pembelajaran. (Septifanny Rahma Dityatulloh & Agus Budi Santosa, 2018)

Hasil penelitian Vitria, Haris ,dan Safrina yang berjudul” Pengembangan Media Poster Pelestarian MakhluK Hidup untuk meningkatkan Pengetahuan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA Tema 6 Subtema 3” bahwa media tentang poster adalah jenis media yang didalamnya terdapat ide maupun gagasan dalam mengutarakan pada sebuah gambaran atau sejenis angka. Jenis media poster untuk pengembangan adalah 4-D artinya Defign, Desaign, Develop, dan Disiminate. (Vitria Sri Ayuni et al., 2020)

Peneliti dalam menemukan sebuah masalah ketidak penyesesuaian diri di Lingkungan sekitar pada SMA N 1 Jekulo sebagai berikut: Siswa Masih malu-malu saat bertemu teman baru atau orang yang baru di kenal, Siswa Sulit untuk menentukan topik saat berkenalan dengan teman baru, Siswa Kurang bergaul dngan lingkungan sekitar, Siswa merasa Sulit mendapatkan teman sehingga Belum bisa berteman secara akrab. Salah satu siswa mengalami masalah penyesuaian diri dikarenakan ada beberapa faktor yang memengaruhi yaitu: faktor internal atau disebabkan oleh dalam diri siswa seperti: siswa cenderung memiliki sikap introvet sehingga sulit untuk terbuka, faktor eksternal(faktor dari luar) yaitu dari lingkungan sekitar, Faktor dari orang tua seperti orang tua kurang memberikan perhatian pada anak, Anak belum mendapatkan dorongan terhadap orang tua, yang terakhir adalah faktor dari sekolah seperti: Guru kurang memperhatikan siswa, dan Kurang memberikan bimbingan dalam menyesuaikan diri.

Dari permasalahan diatas peneliti dapat menngatasi permasalahan diatas dengan media poster sebagai media yang terbaik. Adapun upaya media poster sebagai pengembangan penyesuaian diri dalam mengajak siswa melakukan suatu tindakan atau perilaku yang telah

ada didalam poster tersebut, siswa diharuskan untuk meniru dalam bentuk gambar, tulisan dengan media poster yang sudah dibuat.

Judul yang bertemakan peningkatan penyesuaian diri di Lingkungan sekitar itu sangat penting dan bermanfaat bagi individu sendiri salah satunya adalah dengan penelitian mengambil judul ini dapat memberikan informasi mengenai pentingnya penyesuaian diri, Meningkatkan sosialisasi antar sesama di lingkungan, dan dapat memper erat hubungan individu 1 dengan yang lain. Untuk itu judul penelitian ini dapat digunakan dengan menggunakan media poster. Berikut contoh gambar media poster sebagai berikut:



SIMPULAN

Dalam mengembangkan media poster di sekolah SMA N 1 Jekulo ini dapat dijadikan sebagai bahan ajar dalam penyesuaian diri . Media Poster adalah sebuah media 2 visual yang terkandung gambar maupun tulisan yang dapat menarik perhatian sekitar. Hal itu media poster sangat penting dibutuhkan semua sekolah karena tujuannya dapat mempermudah siswa dalam melakukan tindakan sesuatu.

DAFTAR RUJUKAN

Ilmiawan, & Arif. (2018). Pengembangan Buku Ajar Sejarah Berbasis Situs Sejarah Bima (Studi Kasus pada Siswa Kelas X MAN 2 Kota Bima). *JISIP*, 2(3).

- Megawati1. (2017). PENGARUH MEDIA POSTER TERHADAP HASIL BELAJAR KOSAKATA BAHASA INGGRIS (Eksperimen di SDIT Amal Mulia Tapos Kota Depok). *Getsempena English Education Journal (GEEJ)*, 4(2).
- Septifanny Rahma Dityatulloh, & Agus Budi Santosa. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER PADA MATA PELAJARAN SENSOR DAN AKTUATOR KELAS XI TEI SMK NEGERI 1 LABANG BANGKALAN. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 07(02).
- Vitria Sri Ayuni, Haris Munandar, & Safrina Junita. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA POSTER PELESTARIAN MAKHLUK HIDUP UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 6 SUBTEMA 3. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Windaniati. (2015). MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENYESUAIAN DIRI SISWA MELALUI TEKNIK COGNITIVE RESTRUCTURING PADA KELAS X TKR 1 SMK NEGERI 7 SEMARANG TAHUN 2012/2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 32(1).